

## قسم "أ"

[ ٣٠ درجة ]

أ **خاطب زميلك** بالعبارات الآتية إلى مع تغيير ما يلزم:

أنت / كتابك / فعلت / تفعل / افعل / مسلم

- (١) لا تذهبا إلى المدرسة متأخرتين. تذهب / متأخرا
- (٢) حافظوا على نظافة ساحة مدرستكم. حافظ / مدرستك
- (٣) اقعدا على مقعدكم بهدوء. اقعدا / مقعدك
- (٤) لا ترجعن بدون إذن مدرسكن. ترجع / مدرسك
- (٥) علينا ألا نسخر من الناس بالكلمات الفاحشة. عليك / تسخر

(١٠ درجات)

ب **كوّن** ما يأتي:

- (١) جملة فيها التركيب الإضافي (اسم ظاهر مفرد + اسم ظاهر جمع مذكر).  
جاء المعلم إلى غرفة المعلمين
- (٢) جملة فيها الظرف "حين". يقرأ محمد الكتاب حين السفر
- (٣) جملة مبدوءة ب "صار". صار محمد نبيا
- (٤) جملة فيها النعت الحقيقي. رأيت الطالبة الجميلة / جاء محمد الوسيم
- (٥) جملة منفية مشتملة على (لا) + (اسم). : لا طالب فاشل

(١٠ درجات)

ج هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة:

- (١) اسم الآلة على وزن "مِفْعَال" : مفتاح : هذا مفتاح
  - (٢) الفعل الماضي على وزن "أَفْعَل" : أكرم : أكرم الطالب المعلم
  - (٣) اسم المفعول لفعل ثلاثي مجرد. : مفتوح : الباب مفتوح
  - (٤) اسم الفاعل على وزن "مُتَفَاعِل" : تناول : تناول المتناول الفطور في المطعم
  - (٥) المصدر على وزن "مُفَاعَلَة" : مراجعة : راجع الطالب الدرس مراجعة
- (١٠ درجات)

(١٠ درجات)

## قسم "ب"

[ ٣٥ درجة ]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

كان السيد محمود بن اسماعيل معلماً ١ في إحدى المدارس الثانوية الوطنية الدينية بملاك. هو معلم طيب ومحترم لدى طلابه وأصدقائه وأعضاء مدرسته. وهو مجتهد ومتقن في أعماله. كان يربي طلابه تربية حسنة ويبنى في نفوسهم ٢ الثقة بالنفس والشجاعة وينصحهم ٣ بالصبر والثبات في مواجهة تحديات الحياة ويرشدهم إلى الخير والسعادة وهم يسمعون كلامه.

أما في عملية التعليم والتعلم فهو يطبق مهارات التعلم في القرن الحادي والعشرين، منها ٤ استخدام الوسائل التعليمية الحديثة لجذب الطلاب وتدريبهم على مهارة التفكير العليا خلال الأنشطة الدراسية. وهو دائماً يستعدّ استعداداً تاماً قبل دخول الفصل ويصبر على الصعوبات التي يواجهها عند أداء واجباته. وفي نفس الوقت يتطوع السيد محمود في خدمة المجتمع بإلقاء محاضرات دينية في المساجد حول منطقتة. وهو يتحلّى بأخلاق محمودة ويحترم الآخرين فيحترمونه. ويكون قدوة حسنة لمجتمعه. وقد أعجب الجميع بشخصيته النبيلة و أخلاقه الكريمة وعلومه الكثيرة. وهو يقسم أوقاته إلى ثلاثة أجزاء، ٥ فجزء للعمل وجزء للعبادة وجزء للراحة. وكان دوره كبيراً في بناء الجيل المستقبل. ولأجل ذلك يستحقّ أن يحصل ٦ على جائزة المعلم المثالي على المستوى الولاية.

أ أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) أين يعمل السيد محمود بن اسماعيل؟

يعمل السيد محمود بن اسماعيل في إحدى المدارس الثانوية الوطنية الدينية بملاك

(٢) ماذا يبني السيد محمود في نفوس طلابه؟

يبني السيد محمود في نفوس طلابه الثقة بالنفس والشجاعة

(٣) بِمَ ينصح السيد محمود طلابه؟

ينصح السيد محمود طلابه **بالصبر والثبات في مواجهة تحديات الحياة**

(٤) **كيف** يطبّق السيد محمود مهارات التعلّم في القرن الحادي والعشرين؟

يطبّق السيد محمود مهارات التعلّم في القرن الحادي والعشرين **باستخدام الوسائل التعليمية الحديثة**

(٥) **اذكر** أجزاء الأوقات التي قسّمها السيد محمود؟

من أجزاء الأوقات التي قسّمها السيد محمود **جزء للعمل وجزء للعبادة وجزء للراحة**

(٦) **علامة** يحصل السيد محمود في عمله؟

يحصل السيد محمود في عمله **على جائزة المعلم المثالي على المستوى الولاية.**

(١٢ درجة)

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

(١) أصدقائه : زملاء / أصحاب

(٢) يرشد : يربي / يشرف

(٣) جائزة : الهدية

(٣ درجات)

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

(١) يبني : هدم/هلك/ضد أقام

(٢) دخول : خروج

(٣) حسنة : قبيحة/سيئة

(٣ درجات)

د استخرج ما يأتي من النص:

(١) اسم الفاعل على وزن "مُفْتَعِل" : محترم /مجتهد

(٢) الظرف : لدى / عند

(٣) المصدر على وزن "استفعال" : استخدام

(٣ درجات)

هـ أعرب الكلمة التي تحتها خط إعرابا تاما:

(١) معلّما : خبر كان منصوب بالفتحة

(٢) يتطوع : فعل مضارع مرفوع بالضمة

(٤ درجات)

و. اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام فيما يأتي :

وقد أعجب الجميع بشخصيته النبيّلة و أخلاقه الكريمة وعلومه الكثيرة. وهو يُقَسِّمُ أوقاته إلى ثلاثة أجزاء، فجزء للعمل وجزء للعبادة وجزء للراحة.

(٤ درجات)

ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من القطعة الآتية:.

التكنولوجيا الحديثة هي عملية شاملة تقوم بتطبيق العلوم والمعارف بشكل منظم في ميادين عديدة. ولها محاسن كثيرة بجانب مساوئها المختلفة. ومن محاسن التكنولوجيا الحديثة أنها تجعل أعمالنا أسهل وأسرع نتيجة استخدام وسائل النقل المتطورة والاتصالات الحديثة للحصول على المعلومات المختلفة.

وفي بعض الأحيان قد أدّت التكنولوجيا الحديثة إلى ضرر في المجتمع والبيئة. ولذلك نرى في هذا اليوم مشاكل الانحلال الخلقي المتعدّدة لدى الشباب لتأثرهم بالعناصر السلبية في الخارج. أما بالنسبة إلى البيئة فبناء مبان كثيرة أدّت إلى الدمار والهلاك للنباتات والحيوانات. لذلك لا بدّ علينا أن نحذر حذرا شديدا في استخدام التكنولوجيا الحديثة حتى نستفيد منها ولا تضرّنا.

(٦ درجات)

- ١ التكنولوجيا الحديثة هي عملية شاملة تقوم بتطبيق العلوم والمعارف بشكل منظم
- ٢ من محاسن التكنولوجيا الحديثة أنها تجعل أعمالنا أسهل وأسرع
- ٣ أدت التكنولوجيا الحديثة إلى ضرر في المجتمع والبيئة.
- ٤ أدت التكنولوجيا الحديثة إلى مشاكل الانحلال الخلقي المتعددة لدى الشباب
- ٥ بناء مبان كثيرة أدت إلى الدمار والهلاك للنباتات والحيوانات
- ٦ علينا أن نحذر حذرا شديدا في استخدام التكنولوجيا الحديثة

## قسم "ج"

[ ٣٥ درجة ]

أ اكتب عن هذا الرسم البياني ما لا يقل عدد كلماته عن ٤٠ كلمة في فقرة واحدة:

### المخيّم العربي

جمعية اللغة العربية ستقيم المخيّم العربي لطلاب السنة الخامسة. التفاصيل لهذا البرنامج كالآتي:

التاريخ : ١٣ مايو ٢٠٢٢ حتى ١٥ مايو ٢٠٢٢

المكان : ساحة المدرسة

الأنشطة : بحث الكنز، إلقاء الخطبة، الكلام الجماعي، الدورة التشجيعية والألغاز وغيرها

الرسوم : ٢٠ رينجيتا

لمزيد من المعلومات يرجى الاتصال بسكراتير جمعية اللغة العربية

هيا نشارك معنا.

جمعية اللغة العربية ستقيم المخيّم العربي لطلاب السنة الخامسة. وتاريخ **المخيّم العربي في ١٣ مايو**

**٢٠٢٢ حتى ١٥ مايو ٢٠٢٢.** ومكان **المخيّم العربي في** ساحة المدرسة. والأنشطة **في ذلك اليوم كثيرة**

**منها** بحث الكنز، إلقاء الخطبة، الكلام الجماعي، الدورة التشجيعية والألغاز وغيرها. ورسوم **هذا المخيّم**

**٢٠ رينجيتا.** ولمزيد من المعلومات يرجى الاتصال بسكراتير جمعية اللغة العربية.

( ١٠ درجات )

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين  
(١٢٠) كلمة:

- (١) احترام المعلمين أساس النجاح.
- (٢) الخطبة عن المحافظة على الصحة.
- (٣) الطالب المثالي عمدة المستقبل.
- (٤) الرسالة الرسمية إلى مدير دار الأيتام زيارتها.

(٢٥ درجة)

**KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT**